



Aprendizaje



**María Campo  
Martínez**

Pedagoga

---

## Educarles en libertad no significa dejarles hacer lo que quieran

---

Es muy importante mostrar confianza en los niños para hacerles sentir capaces y desarrollar su libertad de acción, así como, la responsabilidad de asumir las consecuencias de sus actos. La libertad y la responsabilidad son facultades que no nos vienen dadas cuando nacemos, es algo que se educa. No te pierdas estos consejos que te ayudarán a dar el espacio que necesitan tus hijos.

El modo en el que sociedad ha tenido en consideración ambos conceptos **ha variado**

mucho **con el paso del tiempo**. En la actualidad, **el ser humano busca la libertad**, necesita hacer las cosas solo. Esto es algo que también se traslada a **los niños** que, desde que son pequeños, **intentan**, de alguna manera, **hacer las cosas por ellos mismos**. Los niños lo intentan y **los jóvenes lo piden**. Es por ello que nuestro papel como padres es **enseñarles** a hacer un **buen uso de la libertad desde la responsabilidad**.

Los **niños**, con el paso del tiempo, nos plantean, poco a poco, la **necesidad de libertad**. Llega un momento en el que tenemos que empezar a plantearnos a qué hora les dejamos volver a casa, cuánto dinero les damos de paga, qué pueden hacer y con quién. Es entonces cuando ellos quieren ejercer la libertad. Esto es algo que tenemos que **trabajar previamente** en casa ya que, conforme van creciendo, quieren **mucho libertad, pero tienen poca responsabilidad**, son **mayores para ser libres, pero no son adultos para ser responsables**.

**No** hay que **esperar a que sean adolescentes** para educar la libertad, error éste que se suele cometer a menudo. **Desde** que son **pequeños** son **capaces**, a su manera, **de hacer cosas solos** (tirar el pañal a la basura, prepararse la mochila para ir al cole...). El **problema** está en que **no les damos las tareas suficientes** para que las lleven ellos a cabo **ni les dejamos**, muchas veces, **que vivan las consecuencias** de lo que supone hacer ellos solos lo que les hemos asignado. Lo importante es **fijarles unas tareas para que resuelvan solos, explicarles bien qué es lo que deben hacer y darles un tiempo** para hacerlo como ellos quieran. Ellos eligen cómo hacerlo y **si se han equivocado aprenderán** para la próxima vez.

Podemos comenzar a **ejercer la libertad eligiendo**, pero la elección cuando son pequeños **puede ser arriesgada** ya que puede que lo que elijan no sea lo más conveniente para ellos. **Al ser todavía pequeños** y ante su **falta de criterio** hay que **enseñarles buenas opciones**, aunque también es **recomendable** que haya unas **normas** porque hay cosas que **los padres** como adultos **tenemos que elegir** por ellos, porque nosotros tenemos una madurez que a ellos les falta y sabemos lo que es bueno para ellos. Sin embargo, los **niños** también **quieren elegir** y nosotros debemos **darles las diferentes opciones**. A la hora de decantarse por una u otra les tenemos que **explicar muy bien las consecuencias de su elección**, pero tan **sólo una vez**. Y una vez que lo hayamos explicado, les podemos dejar elegir. Lo **primordial** es que ellos **vivan las consecuencias** de los que han elegido. **Eso es la responsabilidad**.

Los **padres** nos **equivocamos** cuando **decidimos todo por ellos** o cuando **les dejamos a ellos que decidan todo**. Tiene que haber un **término medio**. Les tenemos que hacer **partícipes de las decisiones** y les tenemos que **acostumbrar a que puedan elegir** lo que quieren, pero **teniendo claro las consecuencias** que ello conlleva. Eso sí, **nunca debemos llevarles la contraria**, ya que tienen que conocer lo que ocurre dependiendo de lo que ellos decidan.

Muchas veces los padres **fallamos** a la hora de querer **darles libertad** principalmente por dos motivos. Por un lado, porque nos volvemos **demasiado permisivos para tratar de**

**ser más cercanos a ellos**, más amigos suyos? Y, por otro lado, porque, en otras ocasiones, **por pena, no dejamos que asuman las consecuencias** de lo que han elegido. En este sentido la **sobreprotección tampoco ayuda**. Si nos da miedo que hagan algunas cosas por sí mismos, les estaremos **convirtiendo en adultos** que no saben hacer las cosas y que serán **incapaces de tener responsabilidades**. Tienen que **aprender a pensar muy bien entre qué elegir**. El resultado que obtengan **será su consecuencia** y tendrán que vivir con ello. Nosotros ahí no tenemos nada que ver porque no hemos elegido nosotros. Esa es la **educación responsable**.

Mientras trabajamos la libertad con responsabilidad, el **autoritarismo debe dejarse a un lado** ya que no beneficia para nada porque lo que **no estamos tratando es que los niños hagan algo sin estar de acuerdo o sin entenderlo**. Esto **tampoco** quiere decir que haya que tener **manga ancha** en sus decisiones.

Las **consecuencias** de sus decisiones y acciones libres tienen que quedar **muy claras**, algo que es **única y exclusivamente su responsabilidad**. Por lo que hay que exigirles que **cumplan con sus tareas**, ya que, de este modo, con los **hábitos que han adquirido**, estarán **muy preparados** para cuando lleguen a la **adolescencia**.

**Educarles en libertad no significa dejarles hacer** lo que quieran o lo que de manera natural les sale hacer. **La libertad no es libertinaje. Darles opciones tampoco es coartarles o condicionares sino guiarles**. Los niños **necesitan** unas **pautas** que les **orienten** y que **les den seguridad**.

EXPERTO:  
María Campo Martínez  
Pedagoga

Licenciada en Pedagogía. Diplomada en Magisterio de Educación Infantil. Asesora de Eduka&Nature.